**2021학년도 2학기 강의계획안**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 교과목명  Course Title | 리더십 | 학수번호-분반  Course No. | 11273-01 |
| 개설전공  Department/Major | 호크마 교양대학 | 학점/시간  Credit/Hours | 3/3 |
| 수업시간/강의실  Class Time/ Classroom | 월 3교시, 목 4교시 / 비대면 | | |
| 담당교원  Instructor | 성명: 정 해 원  Name | 소속: 호크마 교양대학  Department | |
| E-mail: jhw27a@ewha.ac.kr | 연락처: 010-7574-6021 / 02-3277-4760 | |
| 면담시간/장소  Office Hours/ Office Location | 사전약속 / 대학원관 242호 | | |

**Ⅰ. 교과목 정보 Course Overview**

|  |
| --- |
| 1. 교과목 개요 Course Description |
| 21세기에 필요한 리더십을 갖춘 리더가 되기 위해서는 먼저 자신에 대해 명확히 알아야 하며, 그런 이후에 다른 사람과의 관계, 더 나아가 조직 구성원에 대해 살펴볼 필요가 있다. 그러나 리더십을 배우는 학생들은 리더십의 기법과 행동에 우선 관심이 많다. 진정 존경받는 리더가 되기 위해서는 리더십 스킬보다는 리더의 자질과 인성, 기업가 정신, 철학 등에 대한 이해와 이를 통해 자신이 그들에 비해 부족한 부분을 보충하고 개발하는데 더 노력해야 한다. 따라서 본 과목은 리더십의 본질과 개념, 이론적 이해, 조직의 특성, 역사 속의 다양한 리더십 발휘사례 연구 등 관련지식을 발표와 토론을 통해 습득하여 미래사회에 필요한 변화와 혁신의 리더가 되기 위한 지식을 연구한다. |

|  |
| --- |
| 2. 선수학습사항 Prerequisites |
| 주제별로 제시하는 자료를 반드시 읽고 수업에 참여해야 합니다. |

|  |
| --- |
| 3. 강의방식 Course Format |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 강의  Lecture | 발표/토론 Discussion/Presentation | 실험/실습  Experiment/Practicum | 현장실습  Field Study | 기타  Other | | 40 % | 60 % | % | % | % |   (위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)  강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):   |  | | --- | | 본 과목은 사전 주제를 부여하여 학생들이 자료에 대한 연구가 준비된 상태에서 수업에 참석하고 수업시간에는 지정된 조에서 조별 발표와 토의를 진행합니다. 이후 조(안)이 결정되면 전체토의를 진행  하고 토의 간 쟁점사항이나 학생들이 간과한 부분을 종합하여 교수가 최종 강의로 마무리합니다.   * 50명 이상 수강시 : 비대면 수업 (원격수업)   교수 콘텐츠 강의 + 개인별 발표과제(음성녹음), 강의요약문(서면) 작성하여 사캠에 공유   * 50명 미만 수강시 : 혼합수업 (대면 / 비대면 병행) : 학생의견 종합, 수업방법 결정 | |

|  |
| --- |
| 4. 교과목표 Course Objectives |
| 21세기 변화하는 사회 속에서 자신에 대한 명확한 성찰과 사회 공동체 속의 삶을 이해해야 하며,  리더로서 바람직한 행동과 리더로서 갖추어야 할 자질 등을 습득하고 행동으로 실천하는 전인적인  지성인의 양성을 목표로 한다. |

|  |
| --- |
| 5. 학습평가방식 Evaluation System |
| ☐ 상대평가(Relative evaluation) ☐ √ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others):  - 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):   |  | | --- | | 본 과목의 평가방식은 **절대평가** 입니다.  총점 100점은 중간고사(20)+기말고사(30)+발표/강의요약(40)+출석(10)으로 구분하고  중간고사는 리포트, 기말고사는 지필시험, 발표 및 강의요약은 평가기준(OT시 설명)에 의거, 출석(결석-1,지각-0.5) 등으로  평가합니다 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 중간고사  Midterm Exam | 기말고사  Final Exam | 퀴즈  Quizzes | 발표  Presentation | 프로젝트  Projects | 과제물  Assignments | 참여도  Participation | 기타  Other | | 20 % | 30 % | % | 40 % | % | % | 10 % | % |   \*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations. |

* 중간고사 : 사전 주제부여, 리포트 형식 제출 / 기말고사 : 약술형 1문제 지필시험
* 발표 : 조별주제 사전연구 녹음화일 제출 + 강의요약문 A4 1매 수강완료후 제출
* 출석 : 사캠 90% 이상 수강 + 강의요약문 제출시간 준수여부

**Ⅱ. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings**

|  |
| --- |
| 1. 주교재 Required Materials |
| 『현대사회의 조직과 리더십』박유진, 양서각(2009) |

|  |
| --- |
| 2. 부교재 Supplementary Materials |
| 가.『ON LEADERSHIP』 조직의 성과를 이끌어내는 리더십, Harvard Business Review, 매일경제신문사(2015)  나.『역사 속 명장면 리더십』 조병만, 신아출판사(2009) |

|  |
| --- |
| 3. 참고문헌 Optional Additional Readings |
|  |

**Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies**

|  |
| --- |
| \* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 ‘실험실안전교육(온라인과정)’을 필수로 이수하여야 함.  \* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training. |

**Ⅳ. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)**

| 주차 | 날짜 | 주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments) |
| --- | --- | --- |
| **1주차** | 9월 2일 (목요일) | 강의 계획서 안내 및 과목진행절차 설명, 조 편성 |
| 9월 6일 (월요일) | 나의 발견 및 리더십 기초 이해 (기본개념)  1.『현대사회의 조직과 리더십』박유진, 양서각, 제1부 제1장  2.『On Leadership』다니엘 골먼, Harvard Business Review, 매일경제신문사, 9-39쪽 |
| **2주차** | 9월 9일 (목요일) |
| 9월 13일 (월요일) |
| **3주차** | 9월 16일 (목요일) |
| 9월 20일 (월요일) | 추석 연휴 |
| **4주차** | 9월 23일 (목요일) | 인간과 조직의 이해 (인간과 조직의 관점)  1.『현대사회의 조직과 리더십』박유진, 양서각, 제1부 제2장 |
| 9월 27일 (월요일) | 리더십 전통적 이론 (특성이론, 행동이론, 상황이론)  1.『현대사회의 조직과 리더십』박유진, 양서각, 제2부 제3장 제1,2,3절  리더십 현대적 이론 (슈퍼, 임파워먼트, 카리스마, 변혁적)  1.『현대사회의 조직과 리더십』박유진, 양서각, 제2부 제4장 제1,2,3절  2.『현대사회의 조직과 리더십』박유진, 양서각, 제2부 제4장 제4절  3.『On Leadership』다니엘 골먼, Harvard Business Review, 매일경제신문사, 100-137쪽  4.『On Leadership』다니엘 골먼, Harvard Business Review, 매일경제신문사, 203-241쪽 |
| **5주차** | 9월 30일 (목요일) |
| 10월 4일 (월요일) |
| **6주차** | 10월 7일 (목요일) |
| 10월 11일 (월요일) |
| **7주차** | 10월 14일 (목요일) |
| 10월 18일 (월요일) |
| **8주차** | 10월 21일 (목요일) | 현대적 이론 (서번트 리더십, 자기희생적 리더십)  1.『현대사회의 조직과 리더십』박유진, 양서각, 제2부 제4장 제4절  2.『On Leadership』다니엘 골먼, Harvard Business Review, 매일경제신문사, 100-137쪽  3.『On Leadership』다니엘 골먼, Harvard Business Review, 매일경제신문사, 203-241쪽 |
| 10월 25일 (월요일) |
| **9주차** | 10월 28일 (목요일) | 현대적 이론 (한국적 리더십)  1.『현대사회의 조직과 리더십』박유진, 양서각, 제2부 제5장 제1,2,3절  2.『On Leadership』다니엘 골먼, Harvard Business Review, 매일경제신문사, 100-137쪽  3.『On Leadership』다니엘 골먼, Harvard Business Review, 매일경제신문사, 203-241쪽 |
| 11월 1일 (월요일) |
| **10주차** | 11월 4일 (목요일) | 리더십 실천  - 비전개발하고 공유하기(비전과 목표의 의미, 비전의 개발, 비전의 공유, 성패요인)  1.『현대사회의 조직과 리더십』박유진, 양서각, 제3부 제6장 제1,2,3절 |
| 11월 8일 (월요일) |
| **11주차** | 11월 11일 (목요일) | - 구성원의 마음 힘 북돋우기  (원활한 커뮤니케이션, 적극적인 직무동기 부여, 참여와 권한 위임의 활성화)  1.『현대사회의 조직과 리더십』박유진, 양서각, 제3부 제7장 제1,2,3절 |
| 11월 15일 (월요일) |
| **12주차** | 11월 18일 (목요일) | - 효과적으로 영향력 쌓기(권력과 영향력의 이해, 영향력 발휘의 전략)  1.『현대사회의 조직과 리더십』박유진, 양서각, 제3부 제8장 제1,2절 |
| 11월 22일 (월요일) |
| **13주차** | 11월 25일 (목요일) |
| 11월 29일 (월요일) |
| **14주차** | 12월 2일 (목요일) | - 난관을 관리하고 극복하기(갈등의 기능과 관리, 위기의 이해와 극복)  1.『현대사회의 조직과 리더십』박유진, 양서각, 제3부 제9장 제1,2,3절 |
| 12월 6일 (월요일) |
| **15주차** | 12월 9일 (목요일) | 리더의 덕목  - 역사 속 영웅들의 덕목  1.『역사 속 명장면 리더십』 상.하 조병만, 신아출판사 |
| 12월 13일 (월요일) | 리더십 라이프 로드맵 작성/발표 |
| **16주차** | 12월 16일 (목요일) | 기말고사(지필시험) |
| 보강2  (필요시)  Makeup Classes | 월 일 (요일, 장소) |  |

공휴일(추석연휴) 1회 휴강이므로 순연하여 16주차에 종강 예정

**Ⅴ. 참고사항 Special Accommodations**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 강의 관련 | 과제 관련 | 평가 관련 | | ․ 시각장애 : 점자, 확대자료 제공  ․ 청각장애 : 대필도우미 배치  ․ 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실  제공, 대필도우미 배치 | 제출일 연장, 대체과제 제공 | ․ 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치  ․ 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시  ․ 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치 |   - 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.  \* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students’ request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Lecture | Assignments | Evaluation | | ․ Visual impairment : braille, enlarged  reading materials  ․ Hearing impairment : note-taking  assistant  ․ Physical impairment : access to classroom,  note-taking assistant | Extra days for submission,  alternative assignments | ․ Visual impairment : braille examination paper,  examination with voice support, longer  examination hours, note-taking assistant  ․ Hearing impairment : written examination  instead of oral  ․ Physical impairment : longer examination  hours, note-taking assistant |   - Actual support may vary depending on the course. |

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.